


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2023 г

С.И. Филиппова

Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж</i>
Курс	4

Специальность 49.02.02, Адаптивная физическая культура

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента) _____

полное наименование

Форма обучения _____

очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Митюшкина Ольга Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин
(указать наименование)


Апполонова

/ Апполонова О.С.

Подпись

ФИО

« 20 » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (умения, знания)

Цель:


Сформировать правовую культуру педагогических работников и юридическую ответственность для повышения эффективности и качества педагогической помощи, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-правовой материал, фактов и процессов применения знаний в реальной жизни; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11	У1 использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта; У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	3.1 основные положения Конституции Российской Федерации; 3.2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 3.3 понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; 3.4 нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; 3.5 социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта; 3.6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 3.7 правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта; 3.8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 3.9 виды административных правонарушений и административной ответственности; 3.10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4.		
------------------------------	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02, Адаптивная физическая культура в части освоения цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.


Учебная дисциплина ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 6; ПК 7; ПК8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;

1.3 Количество часов на освоение программы - 57 часов.


2. Структура и содержание УД

1.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38/38
в том числе:	
практические занятия	8/8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Виды самостоятельной работы: Подготовка - докладов и сообщений; - устный опрос; - письменный опрос; - тесты	
Текущий контроль знаний в форме: Доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.	
Промежуточная аттестация в форме	зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел I Введение. Основы права.				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Конституция РФ-основной закон государства.	Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ. Форма государства, ее элементы. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 010; ПК 2.3, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР 1-12	доклады, устный опрос, письменный опрос.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Основы гражданского и уголовного права.	Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. Основные виды гражданско-правовых договоров. Уголовный кодекс. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Понятие уголовной ответственности и его основания. Понятие и цели уголовного наказания. Презумпция невиновности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 010; ПК 2.3, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.3	Содержание учебного материала.			
Основы трудового и административного права.	<p>Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.</p> <p>Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.</p> <p>Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора.</p> <p>Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя</p> <p>Понятие и источники административного права. Система органов управления в Российской Федерации. Административные правоотношения. Правонарушения и их виды. Административная ответственность, ее виды. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административной ответственности и административных правонарушениях.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 010; ПК 2.3, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос.
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Семинарско-практическое занятие Перечень вопросов: 1.Трудовые правоотношения 2.Трудовой договор. 3.Расторжение трудового договора и его виды. 4.Административные правонарушения и виды административной ответственности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся . 1) Перечень вопросов: 1.Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. 2.Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права. 3.Порядок заключения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя 4.Правонарушения и их виды.. Административная ответственность, ее виды. 5.Органы, уполномоченные рассматривать дела об административной ответственности и административных правонарушениях 2.)Работа с документами, составление докладов и сообщений . -Тесты.	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения.	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц. Суд как гарант прав	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08,ОК 09,ОК10,ОК 11, ПК 3.3,ЛР 1-17.	доклады, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок рассмотрения судебных споров.			
	Теоретическое обучение	2		
Раздел II Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Правое регулирование отношений в сфере образования.	Предмет регулирования настоящего Федерального закона . Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации . Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования .	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 010, ОК 011, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3,4 ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос Тесты.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 2. Государственные гарантии реализации права на	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	образование в Российской Федерации . 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений . -Тесты.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Система образования.	Структура системы образования, образовательные стандарты и требования . Образовательные программы и требования к ним . Язык образования. Формы получения образования и формы обучения . Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 0.3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 010, ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарско-практическое занятие Перечень вопросов: 1. Образовательные программы и требования к ним . 2. . Формы получения образования и формы обучения . 3. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. 4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Разработка образовательных программ и требования к ним. 2.Требования к научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования. 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты.	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала.			
Лица, осуществляющие образовательную деятельность.	Образовательная деятельность . Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций . Типы образовательных организаций Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией . Структура образовательной организации . Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации . Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 010, ОК 011, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК1.5. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Основные типы образовательных организаций. 2. Устав образовательной организации и его структура 3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Тесты.			
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Обучающиеся и их родители(законные представители).	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.ПК 2.1. ПК 2. 2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос тесты.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. 2. Охрана здоровья обучающихся. 3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. - Тесты.	2		.
Тема 2.5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Педагогические руководящие и иные работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность.	Право на занятие педагогической деятельностью Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации . Обязанности и ответственность педагогических работников .Аттестация педагогических работников . Научно-педагогические работники . Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования .	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 010, ОК 011, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос.
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1. Право на занятие педагогической деятельностью. 2. Основные права педагогических работников, гарантии их реализации . 3. Обязанности и ответственность педагогических работников 4. ..Аттестация педагогических работников . 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. - Тесты.	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию . Целевое обучение. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация .Документы об образовании. Восстановление в организации , осуществляющей образовательную деятельность .	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК, 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 011, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3 .ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 1.7 . ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК. 3.3. ПК .3.4 ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Общие требования к приему на обучение в организацию . 2. Промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация . 3. . Восстановление в организации , осуществляющей образовательную деятельность . 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. -Тесты.	2		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.7	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Понятие, методы и принципы спортивного права. Спортивные правоотношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК09, ОК 010, ОК 011, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос.
	Семинарско-практическое занятие. 1.Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. 2. Понятие, методы и принципы спортивного права. 3.Спортивные правоотношения.	2		
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.	Правовой статус государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 010, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 .ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1. Правовой статус государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня 2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. -Тесты.	2	ОК 01,ОК 2,ОК.03, ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 11, ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3 ,ПК 1.4,ПК1.5,ПК.1.6,ПК 1.7,ПК2.1,ПК 2.2,ПК2.3,ПК 2.4,ПК 2.5,ПК 2.6,ПК3.1,ПК3.2,ПК 3.3,ПК3.4. ЛР1-17.	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Профессиональное образование и его	Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	доклады, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


виды.	на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета .Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования .Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 010, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 .ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1-17	опрос, письменный опрос.
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.10	Содержание учебного материала			
Дополнительное образование и его специфика.	Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное профессиональное образование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 011, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Виды дополнительного образования детей. 2.Виды дополнительного профессионального образования. 2)Работа с документами, составление докладов и	1		доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	сообщений. -Тесты.			
Тема 2.11.	Содержание учебного материала			
Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 010, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1-17	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарско-практическое обучение Перечень вопросов: 1.Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 3. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 4. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Перечень вопросов:</p> <p>1.Особенности нормативно-правового лицензирования и Аккредитации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2.Формирование договорных отношений в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований</p>	2		
	<p>Примерный перечень вопросов к зачету :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Правоотношения. Правонарушения. 2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданский договор. Виды договоров. 3. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. 4. Административные правонарушения и их виды. 5. Уголовный кодекс. Понятие и состав преступлений. 6. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности. 7. Понятие уголовной ответственности и ее основания. 8. Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации .» 9. Основные принципы государственной политики в сфере образования. 10. Система образования, действующая в РФ. 11. Государственные гарантии на реализацию права на образование в Российской Федерации. 12. Образовательные программы и требования к ним. 13. Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования. 14. Типы образовательных организаций 15. Устав образовательной организации. 			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>16. Лица, осуществляющие образовательную деятельность .</p> <p>17. Обучающиеся и их родители (законные представители), их права и обязанности.</p> <p>18. Педагогические, руководящие и иные работники организаций , осуществляющих образовательную деятельность .</p> <p>19. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации .</p> <p>20. Промежуточная и итоговая аттестация. Документ об образовании.</p> <p>21. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений</p> <p>22. Общее образование и его характеристика .</p> <p>23. Профессиональное образование, особенности и специфические черты .</p> <p>24. Организация профессионального обучения .</p> <p>25. Дополнительное образование и его виды</p> <p>26. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и обучения образования отдельными категориями обучающихся.</p> <p>27. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.</p> <p>28. Международное сотрудничество в сфере образования.</p> <p>29. Лицензирование и аккредитация педагогической деятельности.</p> <p>30. Образовательные стандарты.</p> <p>31. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</p> <p>32. Структура образовательной организации, компетенции, права и ответственность.</p> <p>33. Основные права обучающихся.</p> <p>34. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.</p> <p>35. Государственный контроль(надзор) в сфере образования.</p> <p>36. Особенности действия закона " Об образовании" в РФ.</p> <p>37. Понятие, сущность , значение и современное состояние физической культуры и спорта.</p> <p>38. Основные направления государственной политики в области физической</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>культуры и спорта.</p> <p>39. Понятие, методы и принципы спортивного права. Спортивные правоотношения.</p> <p>40. Правовой статус государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>41. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>42. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>43. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>44. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.</p> <p>45. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.</p>			
Всего	57		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета по обществознанию

Помещение учебного кабинета обществознания (32) удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основная:*

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.


- *Дополнительная :*

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475102>.

2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>.

- *Периодические издания:*

1. **Международный журнал** конституционного и государственного права [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательство "Юнити-Дана". - Москва, 2015-2023. - Выходит 4 раз в год; Издаётся с 2015 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38233967>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2346-8343.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. **Мониторинг** правоприменения [Электронный ресурс] / учредитель Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации. - Москва, 2012-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2011 г. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37359157>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2412-8163.

3. **Общество**: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2007-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2071-9701. Спортивно-педагогическое образование: сетевое издание [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма . - Москва, 2018-2019. - Издается с 2018 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2619-113X. Ссылка на ресурс

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37522874>

4. Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Уральский государственный педагогический университет . - Екатеринбург, 20018-2019. - Выходит 6 раз в год; Издается с 2007 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-8717.


Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36983066>

5. Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс] / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2018-2019. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2004 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-3455.


● *Учебно-методические:*

Митюшкина О. Н. Методические рекомендации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14587>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ /
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. Самостоятельная работа обучающихся


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, докладов и др.)
1.3 Основы трудового и административного права.	Самостоятельная работа обучающихся . 1) Перечень вопросов: 1.Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. 2.Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права. 3.Порядок заключения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя 4.Правонарушения и их виды.. Административная ответственность, ее виды. 5.Органы, уполномоченные рассматривать дела об административной ответственности и административных правонарушениях 2.)Работа с документами, составление докладов и сообщений . -Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.1 Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 2. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации . 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений . -Тесты.	2	доклады, устный
Тема 2.2 Система образования.	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Разработка образовательных программ и требования к ним. 2.Требования к научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования. 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.3 Лица, осуществляющие образовательную деятельность.	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Основные типы образовательных организаций. 2. Устав образовательной организации и его структура 3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.4. Обучающиеся и их родители (законные представители).	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. 2. Охрана здоровья обучающихся. 3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. - Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.5 Педагогические руководящие и другие работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность.	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Право на занятие педагогической деятельностью. 2.Основные права педагогических работников, гарантии их реализации . 3. Обязанности и ответственность педагогических работников 4..Аттестация педагогических работников . 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. - Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.6 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Общие требования к приему на обучение в организацию . 2. Промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация . 3. . Восстановление в организации , осуществляющей образовательную деятельность . 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. -Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.8 Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1. Правовой статус государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня 2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. -Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос
Тема 2.10. Дополнительное образование, его специфика.	Самостоятельная работа обучающихся. 1)Перечень вопросов: 1.Виды дополнительного образования детей. 2.Виды дополнительного профессионального образования. 2)Работа с документами, составление докладов и сообщений. -Тесты.	2	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Тема 2.11. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	Самостоятельная работа обучающихся: 1)Перечень вопросов: 1.Особенности нормативно-правового лицензирования и Аккредитации в сфере физической культуры и спорта. 2.Формирование договорных отношений в сфере физической культуры и спорта 3. Нормативно-правовые основы регулирования	1	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

5.Контроль и оценка результатов освоения УД


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результат ов
--	---------------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
3.1 Основные положения Конституции Российской Федерации;	- Называет основные положения Конституции Российской Федерации и нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	-Понимает сущность основных прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.3- Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;	-Демонстрирует знания прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности .	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.4 Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	-Называет нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.5 Социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта;	-Имеет представление о социально-правовом статусе специалиста в области физической культуры и спорта;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


3.6 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения .	Знает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.7 Правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта;	Представляет, какие установлены правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.8 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	-Имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.9 Виды административных правонарушений и административной ответственности;	- Имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
3.10 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	-Имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


-У.1 Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	-Использует знания правовых основ при решении задач профессиональной деятельности	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
У.2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	-Знает, как защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
У.3 Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Обладает умением анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умеет : организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умеет описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умеет : выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>ПК 1.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа данных для разработки планов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи тренировочных занятий; - выбирать оптимальные для занимающихся формы и виды тренировочных занятий; - планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; - определять соотношение различных видов нагрузки с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу; - определять продолжительность, последовательность выполнения упражнений и периоды отдыха между отдельными упражнениями; 	<p>-устный опрос - письменный опрос - тестирование</p>
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>ПК 1.2. . Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); -проведения с занимающимися теоретических и коррекционно-развивающих занятий и мероприятий; -подбора, подготовки и эксплуатации и использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря; - инструктирования занимающихся по технике безопасности использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации тренировочных занятий; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений -использовать различные средства, методы и приемы для освоения двигательных действий, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин); - применять адекватные методы для развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - использовать технические средства, методики и приёмы физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятия; -использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации; -подбирать и использовать спортивное и специализированное оборудование и 	<p>-устный опрос - письменный опрос - тестирование</p>
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>инвентарь; -разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря;</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Обладает практическим опытом: - использования методов (методик) педагогического контроля на тренировочных занятиях; - оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Умеет: -использовать методы и методики педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - разъяснять занимающимся методические и организационные аспекты самоконтроля; - осуществлять учет процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p>	<p>-устный опрос - письменный опрос</p>
<p>ПК 1.4. . Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Обладает практическим опытом: -наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Умеет :</p>	<p>-устный опрос - письменный опрос - тестирование</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	-анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;	
ПК 1.5. Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании; - обсуждения с занимающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося, спортсмена-ведущего при подготовке и выступлении на спортивном соревновании; - обучать занимающихся, спортсменов-ведущих эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям; - проводить с занимающимися тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований, или имитирующих условия проведения реальных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся, спортсменов-ведущих в период соревнований; 	-устный опрос - письменный опрос - тестирование
ПК 1.6. . Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения учётно-отчётной документации по осуществлению занимающимся тренировочной и соревновательной деятельности, в том числе с использованием электронных форм; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учетно-отчетную 	-устный опрос - письменный опрос - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


деятельность.	документацию в электронном и бумажном виде;	
ПК 1.7 Проводить отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления и анализа личной и медицинской информации об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья, оценки соответствия полученных данных требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать личную и медицинскую информацию об инвалидах, лицах с ограниченными возможностями здоровья с целью оценки соответствия полученных данных требованиям программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки; - организовывать и проводить тестирование лиц с сенсорно-двигательными нарушениями, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности, требования программы спортивной подготовки; - выполнять классификацию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по их степени функциональных возможностей; - распределять инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с тендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничений в состоянии здоровья; -проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить методически обоснованный отбор в группы спортивной подготовки; - устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся при наборе и переводе на этап спортивной подготовки; -проводить консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей относительно содержания программы спортивной подготовки, 	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	режима занятий, по вопросам организации и содержания тренировочного процесса с использованием методов мотивации к занятиям и формирования положительного психологического настроения данных лиц;	
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; 	доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>ПК 2.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре.</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; - использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой; -разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря; - применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; <p>;</p>	<p>доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии.</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик 	<p>доклады, устный опрос, письменный опрос, тесты</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>педагогического кон-троля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать физическую подготовленность обучающихся с ограни-ченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии; 	
<p>ПК 2.4.</p> <p>Анализировать учебные занятия по адаптивной физической культуре</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; - анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура»; <p>Умеет анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос - письменный опрос - тестирование
<p>ПК 2.5.</p> <p>Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.(образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы).</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного фи-зического воспитания обучающихся в общеобразовательных органи-зациях; <p>Умеет соблюдать требования к ведению документации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос - письменный опрос - тестирование
<p>ПК 2.6.</p> <p>Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам; <p>Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источ-ники информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос - письменный опрос - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


медицинским группам	<p>необходимой для организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; - использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям физической культурой; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии; 	
<p>ПК 3.1. Планировать мероприятия и занятия по адаптивной физической культуре (групповых и индивидуальных занятий по адаптивной</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; - планирования проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре; 	<p>-устный опрос - письменный опрос - тестирован</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>физической культуре; занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе)</p>	<p>Умеет-определять цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;</p> <p>- планировать занятия по адаптивной физической культуре по про-граммам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <p>- разрабатывать планы проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре (групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре; занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе);</p>	<p>ие</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия и занятия по адаптивной физической культуре (групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре; занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе)</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>- проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>Умеет - использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивной физической культуры, характером типичных нарушений функций организма,</p>	<p>-устный опрос - письменный опрос</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение упражнений, технических приёмов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки; - взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов); - составлять рекомендации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре; - мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях и занятиях по адаптивной физической культуре; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; - анализировать мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре, разрабатывать предложения по их совершенствованию; 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль в процессе проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре</p>	<p>Обладает практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой; - контроля двигательной активности и физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; 	<p>-устный опрос - письменный опрос - тестирование</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Умеет осуществлять контроль физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; - анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения; - оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ПК 3.4.</p> <p>Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой</p>	<p>Обладает практическим опытом</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой; Умеет осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий адаптивной физической культурой; - анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - выявлять потребности и приоритеты инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков; - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учётом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранённых функций; - отбирать типовые методики проведения занятий с учётом типичных нарушений функций организма; - проводить беседы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями по вопросам формирования групп для занятий адаптивной физической культурой; 	<p>-устный опрос</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- тестирование</p>
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Митюшкина

Разработчик _____ преподаватель _____ Митюшкина О.Н.
подпись _____ должность _____ ФИО